

«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в контексте «Истоковедения»

Ирина Альбертовна Овчаренко воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ детского сада «Сказка»

...Ты вспоминаешь не страну большую,

Ты вспоминаешь родину - такую,

Какую ты изъездил и узнал,

Какой ее ты в детстве увидал.../Константин Симонов

Детство – одно из наиболее важных этапов в жизни ребенка. Становление человека, гражданина происходит в самый нежный и чувственный период жизни. Задача педагога дать ребенку правильные нравственные ориентиры, чтобы раскрыть лучшие стороны его души. Природа и мир животных, семья, детский сад, родной край, труд людей, традиции, общественные события и т.д. Эпизоды, к которым педагог привлекает внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Благодаря системе категорий и ценностей, рассматриваемых в программе «Истоки» (авторы – профессор РАЕНИ.А.Кузьмин и профессор ВГУ А.В.Камкин) воспитатели, родители и дети в процессе активных занятий, приобретают, развивают и применяют опыт по нравственно – патриотическому воспитанию. При этом важно не забывать, что сами по себе знания являются пищей для ума, а патриотизма «от ума» не бывает, он бывает только от «сердца». Ум способствует духовно- нравственной работе души, а любящее сердце создает патриотическое мировоззрение.

Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке.

Это, корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. На активном занятии «Любимое имя» дети постигают понятия первое слово, ласковая улыбка, родительская любовь. Ресурсный круг «Доброе слово» учит детей выражению



любви к близким людям, радости встречи. На занятии «Ласковая песня» родители и дети вновь постигают значение слов красивая мелодия, нежность, надежда. Беседуя на тему «Любимый образ» открывается по новому образ мамы - «При солнышке тепло, при матушке добро». Социокультурные ценности, которые всегда помогают в единении общества: семья, род, Родина, защита родной земли, забота о тех, кто в ней нуждается. Присоединение детей к данной группе ценностей помогает приобрести первичный социокультурный опыт, воспринять традиции своего народа, обрести память рода, испытать чувство гордости за предков и желание быть причастным к событиям происходящим вокруг. Совместные занятия с родителями «Дружная семья», «Домашнее тепло», где и взрослые и дети находясь в тесном контакте, обсуждают тему «Как в вашей семье родные и близкие заботятся друг о друге», играют в народную игру «Как у бабушки Ларисы». На основе русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Аленушка» пытаются понять и объяснить что такое «Дружная семья».

Чувство Родины связано с тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Это играет огромную роль в становлении личности юного патриота. С младенчества ребенок слышит родную речь. Дошедший до нас фольклор родного народа, является хранителем Отческого языка, что само по себе уже представляет большую ценность.

Жура –жура-журавель!

Мы спросили журавля:

Облетел он сто земель,

«Где же лучшая земля?»

Облетел, обходил, Отвечал он, пролетая:

Крылья, ноги натрудил.

«Лучше нет родного края!»

Мудрые пословицы и умные с хитрецей загадки, хороводные игры, песенки и потешки, торжественные былины, поучительные сказы и сказки, родная песня и народная игрушка помогают детям лучше понять и принять ценности родной культуры и основные



патриотические ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие, закладывают основы любви к своему народу, к своей Родине. В книгах для чтения на протяжении четырех лет обучения собраны все образцы русской культуры. Сказки: «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка»,

«Аленький Цветочек», «Дочь и падчерица»; былины: «Илья Муромец и Идолище поганое», «Три поездки Ильи Муромца»;

рассказы: Л Нечаева «Как покататься на лошадке», К. Ушинский «Коровка», В.В Бианки и Пришвина «Рассказы о природе» и др.

Дошкольники начинают постигать в «Истоках» ценности внешнего мира, составляющие природно – культурное пространство России. Сюда входят священные смыслы природы: «Родные просторы», «Сказочный лес», «Братья наши меньшие». Дети и родители читают сказки «Петушок – золотой гребешок», «Снегурушка и лиса», «Сказка про березоньку», играют в хороводные и театрализованные игры «Хоровод в лесу», «Кто пасется на лугу?», слушают музыку и исполняют танцевальные движения «Мы вокруг березки» Т.А. Попатенко; М. Раухвергера «Ах, ты, береза», беседуют на тему «Как мы заботимся о животных?», что способствует пониманию красоты и неповторимости родной природы. Для русского человека природа всегда была матерью, понимание, сочувствие и сопереживание миру природы – одна из граней в воспитании будущего патриота.

Через освоение книги «Верность родной земле» детям раскрываются истоки представлений о героических подвигах воинов – богатырей. Чтение и анализ былин, активные занятия «Верность родной земле», и «Защитники Отечества» выводят детей на понимание истины «Где вера – там и сила, а где неверие – там и немощь». Вера рассматривается как важнейшая ценность Отечественной духовной культуры. После двухмесячного изучения темы былинных богатырей мальчики стали активно играть в сюжетно – ролевые и конструктивно-строительные игры, отражающие подвиги богатырей. Из уст мальчишек прозвучали некогда забытые слова: «Когда вырасту, я тоже буду защитником. Буду в армии служить».

Все развивающие занятия в представленной программе выстроены через эмоциональный, чувственный опыт семейных отношений, приобщение к родной природе, истории, традициям, культуре. Это вызвало интерес у детей и взрослых и привело, к созданию проектов по духовно – нравственному и нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. С 2017 года разработали и реализовали проекты: «Берегите елочку, зеленую иголочку» (для детей 3-4 лет), «Жаворонки прилетали, весну - красну закликали» (3-4 года), «Путешествие по экологической тропе» (4 -5 лет), «Братья наши меньшие»(4-5 лет), «Богатыри – защитники земли Русской»(5-6 лет), «Защитникам Отечества, ура!» (5-6 лет), «Выборы в государстве «Золотого ключика»(6-7 лет). Все проекты направляют естественную активность ребенка к социальному действию, социальному поступку, получению социально значимого результата. Здесь он получает опыт отношений к людям, к обществу, труду, природе, традициям. В итоге, дети через приобщение к Истокам общей русской культуры активно готовятся жить во благо этого общества, самостоятельно выбирать приоритеты и следовать им.

Нам всем важно помнить, что заложенные в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные, духовные и физические приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации. Д. Байрон писал «Племя, не способное воспитать в потомстве стремление сохранить и защитить сложившуюся культуру, традиции, обречено на вымирание. Государство, не ставящее целью воспитать своих граждан в духе патриотизма, не имеет будущего

Обратимся же к своим «Истокам» и воспитание патриотов России перестанет быть трудной задачей.

